

رابطة المدارس الإسلامية باكستان

اختبار شهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ۱۴۴۳ھ (للبنين)

الورقة: الاولیٰ | الدرجات: ۱۰۰
المادة: القرآن والحديث | الوقت: ۳ ساعات

دو سوال حصہ اول سے اور دو سوال حصہ دوم سے حل کریں

حصہ اول

سوال نمبر ۱: مَا كَانَ مُحَمَّدٌ اَبَآ اَحَدٍ مِّنْ رِّجَالِكُمْ وَلٰكِنْ رَّسُوْلَ اللّٰهِ وَخَاتَمَ النَّبِيّٖنَ ؕ وَكَانَ اللّٰهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمًا ﴿۴۰﴾ يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اذْكُرُوا اللّٰهَ ذِكْرًا كَثِيْرًا ﴿۴۱﴾ وَّسَبِّحُوْهُ بُكْرَةً وَّاَصِيْلًا ﴿۴۲﴾ هُوَ الَّذِيْ يُصَلِّيْ عَلَيْكُمْ وَمَلٰٓئِكَتُهٗ لِيُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلُمٰتِ اِلَى النُّوْرِ ؕ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِيْنَ رَحِيْمًا ﴿۴۳﴾

۱۔ ترجمہ کریں۔ ۲۔ تشریح کریں۔ ۳۔ ختم نبوت پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

سوال نمبر ۲: وَوَصَّيْنَا الْاِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ اِحْسٰنًا ؕ حَمَلَتْهُ اُمُّهٗ كُرْهًا وَّوَضَعَتْهُ كُرْهًا ؕ وَحَمْلُهٗ وَفِصٰلُهٗ ثَلٰثُوْنَ شَهْرًا ؕ حَتّٰٓى اِذَا بَلَغَ اَشُدَّهٗ وَبَلَغَ اَرْبَعِيْنَ سَنَةً ۙ قَالَ رَبِّ اَوْزِعْنِيْٓ اَنْ اَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِيْٓ اَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلٰى وَالِدَيَّ وَاَنْ اَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضٰىهُ وَاَصْلِحْ لِيْ فِيْ ذُرِّيَّتِيْ ؕ اِنِّيْ تُبْتُ اِلَيْكَ وَاِنِّيْ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ ﴿۱۵﴾

۱۔ ترجمہ کریں۔ ۲۔ تشریح کریں۔ ۳۔ والدین کے ساتھ حسن سلوک پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

سوال نمبر ۳: لَقَدْ رَضِيَ اللّٰهُ عَنِ الْمُؤْمِنِيْنَ اِذْ يُبَايِعُوْنَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِيْ قُلُوْبِهِمْ فَاَنْزَلَ السَّكِيْنَةَ عَلَيْهِمْ وَاَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيْبًا ﴿۱۸﴾ وَّمَغَانِمَ كَثِيْرَةً يَّاْخُذُوْنَهَا ؕ وَكَانَ اللّٰهُ عَزِيْزًا حَكِيْمًا ﴿۱۹﴾

۱۔ ترجمہ کریں۔ ۲۔ تشریح کریں۔ ۳۔ آیت کریمہ میں بیان کردہ واقعہ لکھیں۔ ۴۔ خط کشیدہ الفاظ کی لغوی وصرفی تحقیق کریں۔

حصہ دوم

سوال نمبر ۴: وعن عائشةؓ قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا أكل احدكم فليذكر اسم الله تعالى فان نسى ان يذكر اسم الله تعالى فى أوله فيلقل بسم الله اوله وآخره۔

وعن معاذ بن انسؓ قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن اكل طعاما فقال الحمد لله الذى أطعمنى هذا ورزقنيه من غير حول منى و لا قوة غفرله ماتقدم من ذنبه۔

۱۔ ترجمہ کریں۔ ۲۔ تشریح کریں۔ ۳۔ آداب طعام پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

سوال نمبر ۵: وعن عبد الله بن عمرو بن العاصؓ ان رجلا سأل رسول الله ﷺ اىّ الاسلام خير؟ قال تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف۔ (متفق عليه) وعن أبى هريرةؓ قال: قال رسول الله ﷺ لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا اولا ادلكم على شيئ اذا فعلتموه تحاببتم افشوا السلام بينكم۔ (رواه مسلم)

۱۔ اعراب لگاکر ترجمہ وتشریح کریں۔ ۲۔ سلام کی اہمیت پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

سوال نمبر ۶: وعن ابى هريرةؓ عن النبىﷺ قال: اسرعوا بالجنازة فانها ان تک صالحة فخير تقدمونها اليه وان تک سوى ذلک فشر تضعونه عن رقابكم۔

۱۔ اعراب لگاکر ترجمہ وتشریح کریں۔ ۲۔ نماز جنازہ کا طریقہ اور اختلاف ائمہ تحریر کریں۔



رابطة المدارس الإسلامية باكستان

اختبار شهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ۱۴۴۳ھ (للبنين)

الورقة :الثانية
المادة: النحو(شرح جامی)

چار سوال حل کریں

الدرجات: ۱۰۰
الوقت: ۳ ساعات

سوال نمبر ۱: اعراب لگائیں ۔ترجمہ اور وضاحت کریں۔

الاسم مادل اى كلمة دلت على معنى كائن فى نفسه اى فى نفس مادل يعنى الكلمة فتذكير الضمير بناء على لفظ الموصول قال المصنف فى الايضاح شرح المفصل الضمير فى ما دل على معنى فى نفسه يرجع الى معنى اى مادل على معنى باعتباره فى نفسه وبالنظر اليه فى نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك الدار فى نفسها حكما كذا اى لا باعتبار امر خارج عنها ولذلك قيل الحرف مادل على معنى فى غيره اى حاصل فى غيره۔

سوال نمبر ۲: اعراب لگائیں، ترجمہ کریں اور وضاحت کریں۔

وانواعه اى انواع اعراب الاسم ثلثة رفع ونصب وجر هذه الأسماء الثلاثة مختصة بالحركات والحروف الاعرابية ولا تطلق على الحركات البنائية اصلاًبخلاف الضمة والفتحة والكسرة فانها مستعملة فى الحركات البنائية غالبا وفى الحركات الاعرابية على قلة فالرفع حركة كان أو حرفا علم الفاعلية اى علامته كون الشئ فاعلا حقيقة أو حكما ليشمل الملحقات بالفاعل أيضا كالمبتدأ والخبر وغيرهما۔

سوال نمبر ۳: ترجمہ اور وضاحت کریں۔

أحدهما الجمع البالغ الى صيغة منتهى الجموع فانه قد تكرر فيه الجمعية حقيقة كاكالب واساور واناعيم أو حكما كالجموع الموافقة لها فى عدد الحروف والحركات والسكنات كمساجد و مصابيح۔

سوال نمبر ۴: اعراب لگائیں، ترجمہ اور وضاحت کریں۔

ومما أى العدل ووزن الفعل متضادان لأن الاسماء المعدولة بالاستقرار على اوزان مخصوصة ليس شئ منها من أوزان الفعل المعتبرة فى منع الصرف فلا يكون معها اى لا يوجد شئ من الأمر الدائر بين مجموع هذين السببين وبين احدهما فقط الاّ احدهما فقط لا مجموعهما۔

سوال نمبر ۵: اعراب لگائیں، ترجمہ اور وضاحت کریں۔

واذااتصل به اى بالفاعل ضمير مفعول نحو ضرب زيدا غلامُه أو وقع اى الفاعل بعد الاّ المتوسطة بينهما فى صورتى التقديم والتأخير نحو ماضرب عمراً الازيدٌ وفائدة هذا القيد مثل ما عرفت آنفا أو وقع الفاعل بعد معناها اى معنى الاّ نحو انما ضرب عمراً زيدٌ۔

سوال نمبر ۶: اعراب لگائیں ترجمہ اور وضاحت کریں۔

واذا نُودِى المعرّف باللام اى اذا اريد نداءه قيل مثلاء يا ايها الرجل بتوسط اى مع هاء التنبيه بين حرف النداء والمنادى المعرف بالام تحرزا عن اجتماع آلتى التعريف ، بلا فاصلة ويا هذا الرجل بتوسط هذا ويا ايهذا الرجل بتوسط الامرين معا والزموا يعنى العرب رفع الرجل۔



رابطة المدارس الإسلامية باكستان

اختبار شهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ۱۴۴۳ھ (للبنين)

الورقة: الثانية

الدرجات: ۱۰۰

المادة: النحو (شرح ابن عقيل)

أجب عن الأربعة من الأسئلة

الوقت: ۳ ساعات

سوال نمبر ۱:

بالألف ارفع المثنى و كلا — إذا بمضمر مضافاً وصلا

كلتا كذاك اثنان و اثنتان — كابنين و ابنتين يجريان

وتخلف اليا في جميعها الألف — جراً ونصباً بعد فتح قد ألف

ترجمہ اور تشریح کریں تثنیہ اور ملحق بالمثنیٰ کا فرق امثال کے ساتھ واضح کریں۔

سوال نمبر ۲:

و صل أو افصل هاء سلنيه وما — أشبهه في كنته الخلف انتمى

كذاك خلتنيه و اتصالا — أختار غيري اختار الانفصالا

ترجمہ اور تشریح کریں۔

سوال نمبر ۳:

موصول الأسماء الذي الأنثى التي — و اليا إذا ما ثنّيا لا تثبت

بل ما تليه أوله العلامة — والنّون إن تشدد فلا ملامه

والنّون من ذين و تين شدّدا — أيضا و تعويض بذاك قصدا

ترجمہ اور تشریح کریں، موصولات حرفیہ بالامثال درج کریں۔

سوال نمبر ۴:

قد تزاد لازما: كاللات — والآن والذين ثم اللات

ولاضطرار: كبنات الأوبر — كذا وطبت النفس يا قيس السري

ولقد جنيتك أكمؤا وعساقلاً — ولقد نهيتك عن بنات الأوبر

ترجمہ اور تشریح کریں اور بتائیں اس شعر سے استشہاد کیسا ہے۔

سوال نمبر ۵:

فامنعه حين يستوي الجزءان — عرفا و نكرا عادمي بيان

كذا إذا ما الفعل كان الخبرا — أو قصد استعماله منحصرا

أو كان مسندا لذي لام ابتدا — أو لازم الصّدر كمن لي منجدا

ترجمہ اور تشریح کریں۔

سوال نمبر ۶:

فاكسر في الابتدا، وفي بدء صله — وحيث "إن" ليمين مكمله

أو حكيت بالقول، أو حلت محل — حال، كزرته وإني ذو أمل

و كسروا من بعد فعل علقا — باللام، كاعلم إنه لذو تقى

ترجمہ اور تشریح کریں۔



رابطة المدارس الإسلامية باكستان

اختبار شهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ۱۴۴۳ھ (للبنين)

الورقة :الثالثة
المادة:الفقه(شرح الوقاية)

الدرجات:۱۰۰
الوقت:۳ ساعات

چار سوال حل کریں

سوال نمبر۱: هومبادلة المال بالمال ينعقد بايجاب وقبول بلفظى الماضى وبتعاط فى النفيس والخسيس فمبادلة المال بالمال علة صورية للبيع والايجاب والقبول والتعاطى۔

اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ شارح رحمۃ اللہ علیہ نے علت کی جو تین اقسام بیان کی ہیں ان کی وضاحت کریں۔

سوال نمبر۲: هى فسخ فى حق المتعاقدين وبيع فى حق الثالث الاقالة فسخ فى حق المتعاقدين بيع فى حق غيرهما عند أبى حنيفةؒ فان لم يمكن جعلها فسخا فى حقهما يبطل وفائدة انه بيع فى حق الثالث انه يجب الشفعة۔

مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ اقالہ کا لغوی معنی بیان کریں۔ مذکورہ مسئلہ کی وضاحت کریں۔ مذکورہ مسئلہ میں اختلاف ائمہ تحریر کریں۔

سوال نمبر۳: وعلته القدر مع الجنس المراد بالقدر الكيل فى المكيلات والوزن فى الموزونات وعند الشافعيؒ الطعم فى المطعومات والثمنية فى الاثمان والجنسية شرط والمساواة مخلص والاصل الحرمة وعند مالک علته الطعم والدخار

مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ ربا کی لغوی واصطلاحی تعریف لکھیں۔ شارح نے ربا کی علت کے متعلق ائمہ کا جو اختلاف نقل کیا ہے اس کی وضاحت کریں۔

سوال نمبر۴: مندرجہ ذیل اصلاحات کی تعریفات مع امثلہ لکھیں۔

بیع مرابحہ۔ بیع تولیہ۔ بیع صرف۔ کفالہ۔ حوالہ۔

سوال نمبر۵: هى عقد الزرع ببعض الخارج ولا تصح عند أبى حنيفةؒ لما روى عن النبى عليه السلام نهى عن المخابرة ولانها اسيتجار الارض ببعض ما يخرج من عمله فكان فى معنى قفيز الطحان وصحت عندهما وبه يفتى لتعامل الناس وللاحتياج بها والقياس على المضاربة

مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ مزارعت کی لغوی واصطلاحی تعریف کریں۔ مزارعت کی شرائط تحریر کریں۔

سوال نمبر۶: حرم ذبيحة لم تذک اراد بالذبيحة حيوانا من شانه الذبح حتى يخرج السمک والجراد اذ ليس من شانهما الذبح وانما حملناه على ذلک لا على المعنى الحقيقى اذ لو حمل عليه لكان المعنى حرم مذبوح لم يذک

مذکورہ عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ ذبح کی لغوی واصطلاحی تعریف بیان کریں۔ ذبح کی اقسام تحریر کر کے شرائط بیان کریں۔



رابطة المدارس الإسلامية باكستان

اختبار شهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ۱۴۴۳ھ (للبنين)

الورقة :الرابعة
المادة:اصول الفقه(نورالانوار)

الدرجات:۱۰۰
الوقت:۳ ساعات

چار سوال حل کریں

سوال نمبر۱: اما الكتاب فالقرآن المنزل على الرسول المكتوب فى المصاحف المنقول عنه نقلا متواترا بلا شبهة۔

اعراب لگائیں، ترجمہ کریں۔ مذکورہ بالا قیود سے کون کون سی چیزیں خارج ہوگئیں، تحریر کریں۔

سوال نمبر۲: خاص کی تعریف کریں اور اس کی اقسام بیان کریں نیز خاص کا حکم کیا ہے؟ نور الانوار کی روشنی میں دو مثالیں دے کر وضاحت کریں۔

سوال نمبر۳: والقضاء انواع ايضا بمثل معقول وبمثل غير معقول وما هو فى معنى الاداء كالصوم للصوم والفدية له وقضاء تكبيرات العيد فى الركوع۔

مذکور بالا عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ و تشریح کریں۔

سوال نمبر۴: نہی کی تعریف کریں، اس کی اقسام کی وضاحت کریں نیز بتائیں کہ افعال حسیہ اور امور شرعیہ سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر۵: حقیقت اور مجاز دونوں کی تعریف کرکے ان کا حکم بیان کریں۔ امام شافعیؒ کا نقطہ نظر بھی تحریر کریں۔

سوال نمبر۶: خفی، مشکل، مجمل اور متشابہ کی تعریف کرکے حکم بیان کریں، مثالیں بھی تحریر کریں۔



رابطة المدارس الإسلامية باكستان

اختبار شهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ١٤٤٣ھ (للبنين)

الورقة: الخامسة
المادة: المنطق (قطبی)

الدرجات: ١٠٠
الوقت: ٣ ساعات

چار سوال حل کریں

السوال الاول: العلم اما تصور فقط أي تصور لا حكم معه ويقال له التصور الساذج واما تصور معه حكم، ويقال للمجموع تصديق۔

۱۔ عبارت کا ترجمہ کریں۔
۲۔ علم کی تعریف اور اقسام لکھیں۔
۳۔ مطلق تصور اور تصور فقط میں فرق واضح کریں۔
۴۔ حکم کی تعریف لکھیں۔

السوال الثانی: وكل واحد من اللازم والمفارق ان اختص بافراد حقيقة واحدة فهو الخاصة كالضاحک والافهو العرض العام كالماشي۔

۱۔ کلیات خمسہ، ہر ایک کی تعریف اور مثال لکھیں۔
۲۔ فصل کی اقسام لکھیں۔
۳۔ لازم بین اور لازم غیر بین کی وضاحت کریں۔

السوال الثالث: وليس الكل من كل منهما بديهيا والا لما جهلنا شيئاً ولا نظريا والا لدار او تسلسل۔

۱۔ دور اور تسلسل کی تعریف لکھیں۔
۲۔ دور اور تسلسل کیوں باطل ہے؟
۳۔ تمام تصورات اور تصدیقات بدیہی ہیں یا نظری؟

السوال الرابع: وحينئذٍ اما ان يكون معناه واحداً أوكثيرا فان كان الاول فان تشخص ذالک المعنى يسمى علما والا فمتواطياً۔

۱۔ اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔
۲۔ علم، کلی متواطی اور کلی مشکک کی وضاحت کریں۔
۳۔ تشکیک کی اقسام لکھیں۔

السوال الخامس: فموضوع المنطق المعلومات التصورية والتصديقية لان المنطقی يبحث عنها من حيث انها توصل الیٰ مجهول تصوری اوتصديقی۔

۱۔ موضوع علم کی تعریف لکھیں۔
۲۔ موضوع منطق کی وضاحت کریں۔
۳۔ عوارض ذاتیہ اور غریبہ کی تفصیل لکھیں۔

السوال السادس: ۱۔ علم منطق کی تعریف، موضوع اور غرض لکھیں۔
۲۔ علم منطق کی تعریف رسمی کیوں ہے؟
۳۔ حاجت الی المنطق بیان کریں۔



رابطة المدارس الإسلامية باكستان

اختبار شهادة الثانوية الخاصة السنوي لعام ۱۴۴۳ھ (للبنين)

الورقة :السادسة — الدرجات:۱۰۰

المادة:اللغة العربية (معلم الانشاء، مختارات، مقامات) — الوقت:۳ ساعات

دو سوال معلم الانشاء سے لازمی ہیں اور دو سوال مختارات سے یا مقامات سے حل کریں۔

مختارات

السوال الاول:وقالت لأخته قصّيه فبصرت به عن جنب وهم لا يشعرون۔وحرمنا عليه المراضع من قبل فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له نٰصحون۔فرددنه الى أمه كى تقرّ عينها ولاتحزن و لتعلم انّ وعد الله حق ولكنّ أكثرهم لا يعلمون ولما بلغ أشده واستوى ءاتينه حكماً و علما وكذٰلك نجزى المحسنين۔

۱۔ترجمہ کریں۔ ۲۔خط کشیدہ الفاظ کی لغوی اور صرفی تحقیق کریں۔ ۳۔موسٰی علیہ السلام کی پرورش کا واقعہ تحریر کریں۔

السوال الثانى:فلما أخذته رجعت به الى رحلى فلما وضعته فى حجرى أقبل عليه ثدياى بما شاء من لبن فشرب حتى روى وشرب معه أخوه حتى روى،ثم ناما وما كنا تنام معه قبل ذلك،وقام زوجى الى شارفنا تلك فاذا انها لحافل فحلب منها ماشرب و شربت معه حتى انتهينا ريا و شبعا فبتنا بخير ليلة،قالت:يقول صاحبى حين أصبحنا تعليمى والله يا حليمة؟

۱۔ترجمہ کریں۔ ۲۔رسول اللہ ﷺ نے حلیمہ سعدیہؓ کے علاوہ کن خواتین کا دودھ پیا؟ ۳۔شق صدر کا واقعہ کتنی مرتبہ اور کس کس عمر میں پیش آیا؟

السوال الثالث: وكان اذا مرّ بين الصفين قال استووا حتى اذا لم ير فيهن خللا تقدم فكبر وربما قرأ بسورة يوسف أو النحل أو نحو ذلك فى الركعة الأولى حتى يجتمع الناس فما هو الا أن كبر فسمعته يقول: قتلنى أو أكلنى الكلب۔حتى طعنه فطار العلج بسكين ذات طرفين،لا يمر على أحد يمينا ولا شمالا الا طعنه حتى طعن ثلاثة عشر رجلا مات منهم سبعة۔

۱۔اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔ ۲۔حضرت عمرؓ کو شہید کرنے والے کا نام کیا تھا؟ ۳۔خط کشیدہ الفاظ کی لغوی اور صرفی تحقیق کریں۔

مقامات

السوال الاول: حكى الحارث بن همام قال: كلفت مذ ميطت عني التمائم. ونيطت بي العمائم. بأن أغشى معان الأدب. وأنضي إليه ركاب الطلب۔۔۔ اعراب لگا کر ترجمہ کریں اور خط کشیدہ الفاظ کی صرفی تحقیق کریں۔

السوال الثانى: اشعار کا ترجمہ کرکے جس مقامہ سے یہ اشعار لیے گئے ہیں اس کا نام اور خلاصہ ذکر کریں۔

تبا له من خادع مماذق	أصفر ذي وجهين كالمنافق	يبدو بوصفين لعين الرامق	زينة معشوق ولون عاشق

السوال الثالث: اعراب لگا کر ترجمہ کریں خط کشیدہ الفاظ کی لغوی تحقیق کریں۔

تبا لطالب دنيا	ثنى إليها انصبابه	ما يستفيق غراما	بها وفرط صبابه
ولو درى لكفاه	مما يروم صبابه		

معلم الانشاء

السوال الرابع: مضمون "فى سبيل السعادة واليقين" کا خلاصہ لکھیں۔نیز صاحب مضمون کا نام بھی تحریر کریں۔

السوال الخامس:درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر دو صفحات پر مشتمل عربی میں مضمون لکھیں۔

۱۔رياسة المدينة ۲۔خلافة عمر بن الخطاب

السوال السادس:والد کے نام امتحان میں کامیابی کا خط تحریر کریں نیز چھٹیوں کے ایام میں گھر واپس آنے کی اطلاع دیں۔